



### Unser Schulstandort Lohmühlen-Park

Rostocker Straße 41  
040-428 974-0, Fax: -415  
[U-Bahn Haltestelle Lohmühle]

### Unser Schulstandort Griesstraße

Griesstraße 101, 20535 Hamburg  
Telefon: 040-428 974-311, Fax: -350  
[S-Bahn Haltestelle Hasselbrook]

[www.stadtteilschule-mitte.hamburg.de](http://www.stadtteilschule-mitte.hamburg.de)



**ECDL**  
Europäischer  
Computer Führerschein



**BERUFSWAHL  
SIEGEL  
HAMBURG**



**Unsere Ganztagschule  
Büchereiangebot zum  
Schmökern und Nachlesen**

## Unsere Schülerbüchereien im Ganztagsbereich unserer Stadtteilschule-Hamburg-Mitte:

Das Ganztagskonzept unserer Stadtteilschule Hamburg-Mitte ist neben der aktiven Pausengestaltung und Unterrichtsrhythmisierung auch auf Momente des Schmökerns, Nachlesens und der Entspannung ausgerichtet.

Ein Angebot sind unsere Schulbibliotheken. Diese freuen sich auf deinen Besuch mit einer großen Auswahl an Jugendbüchern, Sachbüchern, Comics sowie vielen zweisprachigen Büchern.

Informiere dich einfach auf der folgenden Seite mehr zu unserem Angeboten in unseren **SCHUBIS**:



## Unsere Schübis: Ausleihe, Recherche oder einfach ein Raum zum Schmökern und Lesen:

### ■ **Kostenfreie Ausleihe:**

In unseren **SCHUBIS** stehen vielfältige Jugendbücher zur Ausleihe zur Verfügung. Neben neuen Jugendbüchern, Sachbüchern stehen Sachbücher, zweisprachige Literatur und Comics zur Verfügung.

### ■ **Informieren & Recherchieren:**

Unsere **SCHUBIS** ist der perfekte Ort mit Sachbüchern und Lexika, um etwas nachzulesen oder für ein Referat zu arbeiten. Zudem stehen Computerarbeitsplätze zur Verfügung.

### ■ **Lesen & Schmökern in ruhiger Atmosphäre:**

Ruhe und Atmosphäre zum Lesen strahlen unsere Sitzecken einfach aus. Einfach mal in den **SCHUBIS** in einer Pause ruhig ein Buch anlesen und dann einfach kostenfrei ausleihen.

### ■ **Wir freuen uns auf deinen Besuch!**

Informationen zu unseren **SCHUBIS** erhältst du direkt bei deiner Klassenleitung oder über unsere Infoboards und die Aushänge in unseren Schulfluren.

