

# Kompetenzorientiertes Fachcurriculum (didaktische Grobstruktur)

Fachkompetenzen für Jahrgänge 7/8	Gestalten	Wahrnehmen	Verstehen und reflektieren
<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b>	ZEICHNEN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbildendes Zeichnen: Erfassen von Gegenständen, Einzelheiten und Oberflächen (aus 5/6)</li> <li>• Erproben von plastischen Wirkungen (Schraffur / Schattierung)</li> <li>• Bildergeschichte (aus 5/6)</li> </ul> FARBE / MALEN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farbabstufungen durch experimentelles und gezieltes Mischen</li> <li>• Erproben von Farbaufträgen</li> </ul> DREIDIMENSIONALES GESTALTEN / PLASTIK <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plastische Zusammenhänge durch Addition und Subtraktion</li> <li>• Erfahren und Gestalten der Allansichtigkeit von Plastiken</li> </ul> DRUCKEN (fakultativ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Hochdruckverfahren kennen lernen</li> <li>• Geräte- und Materialkunde</li> <li>• Einen Druckstock herstellen</li> <li>• Unterschiedliche Möglichkeiten eines Abdrucks erproben</li> </ul>	KUNST- UND WERKBETRACHTUNG <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrachtung von 2 – 3 Werken der Kunstgeschichte</li> <li>• Kennenlernen verschiedener</li> <li>• Zugänge zu Kunstwerken</li> <li>• Ausstellungsbesuche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechung von Ergebnissen</li> </ul>
<b>Vorrangige Lernmethoden</b>	Vertiefendes Arbeiten in schon bekannten Arbeitstechniken	Wirkung von Gestaltungsmitteln einschätzen und erkennen lernen	
<b>Berücksichtigung der Inklusion</b>	Erstellung individueller und kompetenzorientierter Förderpläne		
<b>Berücksichtigung der Sprachförderung</b>	Dokumentation der Arbeitsschritte Verschriftlichung von Aufgabenstellungen mit Medien	Werkbeschreibung	Beschreibung und Auswertung von Arbeitsergebnissen
<b>Berücksichtigung der Medienerziehung</b>	Kennen lernen und Anwenden von Präsentationsformen Wahlweise Bearbeitung eines Themas: Collage, Schrift, Fotografie, Film		
<b>Vereinbarte Themen (Lernsituationen) für die Unterrichtseinheiten zur Erreichung der Zielsetzungen</b>	1. ZEICHEN 2. MALEN 3. PLASTIK 4. (DRUCK)  Die Unterrichtsinhalte werden in einem Kursheft (Klassen-Portfolio) festgehalten		<b>Überfachliche Kompetenzen</b> ARBEITSORGANISATION: Ab Klasse 7: Führen eines Hefters mit Unterrichtsmaterialien (Aufgabenstellungen, Hausaufgaben, Fachbegriffssammlung)  Wenn möglich, wird ab Klasse 7 bei geeigneter Themenstellung Internetarbeit betrieben