

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum (didaktische Grobstruktur)

Thema	Sprechen und Zuhören	Lesen und Verstehen	Schreiben	Sprache untersuchen / Grammatik
Ich und die anderen: Hobbys, Sport	<ul style="list-style-type: none"> Über Sportarten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Kurze Texte über die Interessen anderer verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Eigene kurze Texte über das eigene Hobby/Interesse schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> .Vebe<i>n pouvoir, vouloir, adorer, aimer, détester</i> <i>faire du/de la...</i>
Das öffentlich-gesellschaftliche Leben: Einblicke in aktuelle kulturelle Ereignisse (Musik)	<ul style="list-style-type: none"> Ein französischsprachiges Lied (<i>Bsp: „Il est là“ von Irie Revoltés</i>) verstehen bzw. Teilaspekte verstehen und vorgegebene Informationen heruashören Teile des Liedes auswendig lernen Seine Meinung (zu dem Lied)äußern <p>Medienerziehung: I</p> <ul style="list-style-type: none"> Internetrecherche zur Band Kurzvortrag über eine französischsprachige Band am Smartboard 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Songtext zunächst global, dann genau verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Fragen zum Inhalt des Liedes beantworten. Eine eigene Strophe schreiben. 	<ul style="list-style-type: none"> französische Umgangssprache kennen lernen, untersuchen und ihre Bildung/Verwendung verstehen
Das öffentlich-gesellschaftliche Leben: Essen, Trinken, Tischsitten	<ul style="list-style-type: none"> beim Essen um etwas bitten sagen, was man essen/trinken möchte ausdrücken, welche Nahrung man mag über eigene Essgewohnheiten sprechen <p>Miniprojekt: ein französisches Frühstück oder Crêpes zubereiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> ein Rezept lesen und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> eine Einkaufsliste schreiben einen Text über eigene Essgewohnheiten schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>vouloir du/de la</i> die Verneinung <i>ne...pas de/ne ...plus de</i> das Verb <i>devoir</i> Verben auf <i>-ir</i>
Ich und die anderen: Jugendkultur (Kleidung)	<ul style="list-style-type: none"> Über Kleidungsstücke sprechen Ausdrücken, dass einem etwas gut/schlecht gefällt Jemanden nach seiner Kleidung fragen 	<ul style="list-style-type: none"> Texte /Dialoge über das Einkaufen verstehen Einen Persönlichkeits-/Kleidungstest machen 	<ul style="list-style-type: none"> Ein Gedicht zum Thema „Kleidung“ schreiben (Akrostichon, Kalligramm) 	<ul style="list-style-type: none"> Farbadjektive Être + Adjektiv Das Verb <i>voir</i> Stellung des Adjektivs
Landeskunde: eine fiktive Reise von Toulouse nach Brüssel planen	<ul style="list-style-type: none"> Nach der Uhrzeit fragen Uhrzeiten angeben Ein Gespräch im Zug verstehen und gezielt Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Sich am Bahnhof zurechtfinden Unbekannte Wörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Einen kurzen Bericht über eine (fiktive) Reise schreiben. Eine Postkarte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Direkte Objektpronomen Passé composé Verben auf <i>-dre</i>

